

走上幼教路……

文：纪雨秀



文：劉海蓮

上帝吩咐我讀書

冷眼看人生，感恩過生活

文：陸步思

《老子·五十八章》：

“福兮禍所倚，禍兮福所伏。”此可謂，禍與福是互相依存，也互相轉換；沒准，禍是造成福的前提，而福又含有禍的因素。

《淮南子·人間訓》所記載的“寒翁失馬，焉知非福”之寓言故事，可謂是禍福相互關聯的最典型例子。

在日常生活中，我們經常只會從自己得失的角度來斷定事情的好壞；更有時，我們也經常會為了一點“龜頭小利”，在那里獨自高興；甚或為了点滴錯失，在那里徒徒自憂。當曉得，得到，未必一定是福；失去，也不見得就一定是禍。

古詩有云：“山窮水盡疑無路，柳暗花明又一村。”這也即是說，碰到困難與挫折的時候，即或走投無路、窮途末路，也無需垂頭喪氣、灰心喪志，凡事總有轉關的時候；應當學會“冷眼看人生，感恩過生活。”

簡單來說，當我們懷有一顆感恩心的時候，抱怨就會自然減少。因為，我們不再只是看見事情的負面，而看不見事情的正面；我們不再只專注於自己的得失，而無法灑脫看待成敗。當記得，在我們人生的旅途中，在我們日常的生活里，每一件事情的發生，都必帶有正反兩面的意涵及可能性。

人世間，除了絕對的真理是絕對的之外，我們日常所遇到的事情，不論好壞，都是相對的。換句話說，生活中的点滴，都可能有好的那一面，也都可能有壞的那一面。

因此，如果我們想要過一個快樂的人生，就應當學會“冷眼看人生，感恩過生活”。

“遇亨通的日子你當喜樂；遭患難的日子你當思想；因為上帝使這兩樣并列，為的是叫人在不出身後有什麼事。”（傳七14）

其實，我從沒想過自己會走上“幼兒教育”這條路，也沒想過自己會和母親一樣，步入這令人“聞風喪膽”的教育界！

有趣的是，我曾問過母親，為什麼會支持我加入“幼教”的行列；她笑說：“你從小就是個母愛泛濫的人，能把妹妹照顧得無微不至，又不怕脏，而且對小孩子有一套。”所以我進入“幼教”的圈子里也算是順理成章、水到渠成了。何等感謝，這不僅是我自己的選擇，還有來自教會對我的栽培與支持，給我機會，讓我能够一邊在教會幼兒園當助教，一邊進修幼教文憑課程。

說實話，一開始當助教時因為毫無經驗，特別容易害怕和緊張。這一來我是因為有些許的“上台恐懼症”，一來上台就會緊張；二來也知道自已不是那種能說會道的人，深怕自己詞不达意，讓小朋友們聽不明白一臉懵。但上課次數多了後，那種害怕和緊張的心情也能慢慢平復不見了，反倒變得特別享受教學。尤其是看到小朋友呆萌可愛的模樣，還有在課堂上發生的種種趣事，也將我之前的擔心一掃而空。

路是自己選的

當然，在教書過程中我不是一帆風順，時有挫折。雖然一開始遇到挫折，難免會有點泄氣；但冷靜思考後就會對自已說：“這是我自己選擇的路，就算跪著，都要走下去！”更是暗暗下定決心，一定要成為一個可以毫不吝嗇給予孩子們肯定的好老師，以不辜負把孩子交給我們教導的父母。感恩的是，在備課初期，即使遇到一些問題與困難，但家裏有位經驗老道的老師可以給我寶貴的意見，還有一個特別溫柔又有耐心的園長（也是教會的師母）對我諄諄善誘，細細引導。她們都是我的貴人，不僅讓我在工作上遇到問題，有人能商量，更幫助我漸漸變得有自信。

2017年初，剛剛SPM畢業的我除了在幼兒園里當助教，更是報讀了詩巫畢理學院的幼教課程。在學院上第一堂課時，我就因為自己的英文是“有限公司”特別擔心，深怕自己聽不明白講師們的授課。何等感謝上帝，因為講師們也用中文授課，而且容許我們使用馬來文作答。在學習過程中，母親更是用行動來支持我，她每次不辭勞苦地為我翻譯那些英文筆記，讓我可以更多的學習。

使他走當行的道

在畢理學院上課（半工半讀）的日子，除了冗長的上課時間，繁重的作業和累人的考試，還必須犧牲自己的假期去上課。但是感恩的是，我在畢理學院遇到的很多善良的姐妹，她們對我這個“一字頭”——未滿廿歲的小妹妹特別加以照顧，讓我在學習路上，不至孤軍奮戰。而今，我已邁入第三年的學習了。

在“幼教”路上，我還算是個初出茅廬的新人，需要更多來自家人朋友與教會的禱告與祝福，讓我從上帝而來的足夠智慧、愛心與耐心教導孩子，培育這些國家未來的主人翁；也求上帝使我成為一個有生命好見證的老師，能以生命影響生命。我會牢牢记住這句聖經文所說的：“教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離”。（聖經箴言廿二章6節）

讀博的“夢想”，需要耗費許多真心實力、精神去把它屬夢的部分抽絲剝繭成可觸及踏實的“理想”。

寫論文的过程，既是一個險境，又是一片火海。我常窘迫地追問自己：“那把一個做飯的女子拿到火上去烤的人，不就是你自己嗎？”

這片火海，却给了我浴火重生的視野與生命力。不是指寫完論文就獲得學者的榮譽與待遇，而是我內在本生命由偏執極端返回中道中肯；山混沌紊亂歸入邏輯清晰；山浮躁動蕩進入沉澱與沉着。

寫論文的过程里，大部分時間我閱入古書世界，那里總能讓我產生一種山衷的感動與惘然心动。有者承擔著沉重的社會責任，運用大智慧救苦救難；有者踩著多野人間情味，吟誦天南海北；有者用最真的木性情欲，尽情享受人生歡愉。那么遙遠的語境、對話，却常能鼓勵我當下的行動——每一個人生，都離不了耕耘的必要。

把論文耕耘至收成階段，不惑之年早已遠矣。友人問我：“你要步人老子的說‘大方無隅，大器晚成’的境界嗎？”我當然知道，一介女子如自己，成不了大器，人不了大匠之門，更永遠形不成風起雲湧的大氣象。讀書以至於寫論文，對我最大的吸引力，是一種求知，以及回應來自天上的一種感召力；得著無涯里有限之知識，再以至善、寬厚、成全的心，而且健康地、持續地與年輕世代對話，那將是一種快樂的生命情調與理想。

以讀書服侍生命

我的中年人生，曾經陷入一片迷失自我的大混亂中，上帝以讀書服侍生命的吩咐，讓我在讀博过程中獲得生命里清晰的優先次序與邏輯，然後再把這一种清晰次序與邏輯轉換成水銀泄地般的气势和節奏，如此，知識賦予我的存在價值，也就出現了。

讀博，于我，是一項驚訝的祝禮：驚訝知識那么深厚又无涯；驚訝自己的駑鈍也能被毅力雕琢；驚訝那些馬蹄蹄鳴、呼嘯涼叫的困境里，祂的恩典竟然仍舊我用。于我，讀博也是一種全方位的生命喚醒：喚醒混沌的人生方位；喚醒知識本性的存在價值；喚醒生命傳承生命的感召。

或許青春不再，或許生活因滯，或許職場哗变，我以過來人身份鼓勵您：讀書吧！你會在知識海洋里遇見陌生的自己，會在陌生里驚訝自己。

出于祂的吩咐，我們當效法窺探幽隱而應許之地後的迦勒的態度——祛除年齡之顧慮，一心堅信與回應，死不旋踵啊！

